

# 高扬马克思主义伟大旗帜 开辟 21 世纪马克思主义发展新境界

——“第十二届全国马克思主义院长论坛”综述

张 伟

2019年7月20日，第十二届全国马克思主义院长论坛在北京召开。本届论坛由中国社会科学院马克思主义研究院、中国社会科学院习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心、中国社会科学院中国特色社会主义理论体系研究中心联合主办，来自全国约100所高校和科研机构的260多位专家学者参加了论坛。中国社会科学院院长、党组书记谢伏瞻出席开幕式并致辞。中国社会科学院副院长、党组副书记王京清，全国人大教科文卫委员会委员、教育部社会科学委员会副主任顾海良，中国社会科学院原副院长、世界社会主义研究中心主任李慎明作主题报告。中国社会科学院党组成员、当代中国研究所所长、马克思主义研究院院长姜辉主持开幕式，中国社会科学院马克思主义研究院党委书记、副院长樊建新主持了上午的大会发言，中国社会科学院马克思主义研究院副院长辛向阳作了大会总结。

## 1. 马克思主义科学真理的伟大力量

马克思主义深刻揭示了人类社会发展的客观规律，新中国的伟大成就展现了马克思主义科学真理的伟大力量和生命力。谢伏瞻指出，马克思主义一经问世就如壮丽的日出，照亮了人类探索历史规律和寻求自身解放的道路。中国共产党自诞生之日起，就始终高扬马克思主义伟大旗帜，不断推进理论创新和实践创新。高扬马克思主义伟大旗帜，就要坚持马克思主义基本原理同时代特征和当代中国实际相结合，最重要的就是坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，不断开辟马克思主义中国化新境界。广大哲学社会科学工作者，特别是从事马克思主义研究的专门机构，要自觉肩负起开辟21世纪马克思主义发展新境界的历史重任，为丰富和发展21世纪马克思主义作出应有的贡献。王京清指出，习近平新时代中国特色社会主义思想是21世纪马克思主义的科学理论形态，要为发展21世纪马克思主义作出新贡献，需要在不断深化对马克思主义“真经”研究的同时，根据时代和实践发展要求，不断赋予21世纪马克思主义以新的时代内涵，与时俱进地发展马克思主义，从马克思主义真理和道义制高点上，为解决人类问题贡献中国智慧和方案，扩大当代中国马克思主义的世界影响。顾海良指出，新中国成立之初，马克思主义关于过渡时期的理论在中国社会主义改造过程中得到创造性运用和发展，形成了具有显著中国特点的生产资料社会主义改造和革命道路。马克思主义科学原理和科学精神在中国社会主义革命、建设和改革实践中的运用和发展，为后来中国特色社会主义理论的产生奠定了重要基础，是中国特色社会主义道路的逻辑起点。李慎明通过回顾中华人民共和国成立以来70年马克思主义理论研究的进程，强调了理论建设的作用及其

重要性，指出新时代的理论建设要把坚持和发展马克思主义高度有机地统一起来，坚持为绝大多数人服务的根本原则，坚持百花齐放、百家争鸣这一繁荣发展我国哲学社会科学的重要方针，要培养一批立场坚定、功底扎实、经验丰富的马克思主义学者。姜辉指出，新中国 70 年的辉煌历程和伟大胜利，就是马克思主义在中国的伟大胜利，也是马克思主义在创新发展中充分展现巨大生命力的最好证明。深入研究这一伟大历史创造和辉煌成就的历史逻辑、理论逻辑、实践逻辑，深入研究马克思主义中国化的历史进程和基本规律，深入研究 21 世纪马克思主义创新发展的新特点新问题，深入研究当代中国马克思主义的时代意义、理论意义、实践意义、世界意义，为推进马克思主义中国化时代化大众化，发展当代中国马克思主义、21 世纪马克思主义贡献智慧和力量，正是我们举办这次全国马克思主义院长论坛所希望达到的目的。

## 2. 习近平新时代中国特色社会主义思想研究

习近平新时代中国特色社会主义思想是当代中国马克思主义、21 世纪马克思主义，多位学者或从整体上、或对其中的概念或理念进行了阐释和解读。北京交通大学马克思主义学院院长韩振峰分析了习近平新时代中国特色社会主义思想“八个明确”各要素之间的内在逻辑，苏州大学马克思主义学院院长田芝健探讨了习近平新时代中国特色社会主义思想的“自信文化”价值，中央民族大学马克思主义学院院长孙英探讨了“伟大斗争”的现实意义，华东师范大学马克思主义学院院长顾红亮从“责任伦理”的角度阐发了美好生活观念，江西师范大学马克思主义学院院长周利生探讨了政治定力的内涵、增强政治定力的意义以及增强政治定力的途径，河北大学马克思主义学院院长黄云明认为“一带一路”倡议展现了陆海文明相映生辉的人类文明新愿景。

## 3. 马克思主义及其中国化的历史与理论研究

新中国发展与改革的实践是在马克思主义及其中国化的理论成果的指导下进行的，经典著作文本是马克思主义研究的原点和基础。经济日报社副主编季正聚总结了 40 多年来我国马克思主义经典著作文本编译、版本研究、方法创新、文本解读等方面的进展情况，指出我国经典著作文本研究实现了从“介绍性”研究向“原创性”研究的发展，已经形成独具中国特色的马克思主义文本研究路径。吉林大学马克思主义学院院长吴宏政以文本为基础，探讨了马克思主义哲学“实践论转向”问题。对重大理论问题的回应是中国化马克思主义的主要内容和创新源泉。北京外国语大学马克思主义学院院长林建华认为，马克思主义中国化的历史进程是中国共产党在中国革命、建设和改革的过程中回答和解决一系列理论和现实问题的历史过程。南宁师范大学马克思主义学院院长曾令辉总结了中国特色马克思主义理论创新发展的基本经验及其当代价值，南开大学马克思主义学院副院长刘凤义探讨了如何认识市场与政府的关系问题，贵州大学马克思主义学院院长张国安论述了深化改革的四个层次及其相互关系，安徽大学马克思主义学院执行院长吴学琴探讨了协商民主价值观念的中国特色和国际意义。

## 4. 新中国发展成就的理论解读

新中国成立 70 年来取得了经济社会建设的伟大成就，研究分析新中国成立以来发展过程与成就，具有世界意义。中国社会科学院近代史研究所党委副书记、副所长金民卿认为，要把握好重大历史事件在中华民族复兴史中的重大价值和特殊地位，他强调了中国共产党的成立在中华民族伟大复兴中的重大意义。上海财经大学马克思主义学院院长章忠民分析了新中国发展经历站起来、富起来、强起来三大飞跃的发展逻辑，山东师范大学马克思主义学院原院长高继文从“实践逻辑”的角度分析了新中国 70 年来的历史性变革，中南财经政法大学马克思主义学院院长龚先庆谈到了中国共产党执政实践中的大国责任和国际战略思想，深圳大学马克思主义学院教授姜安探讨了新中国 70 年外交战略意志历史演进的价值向度和发展逻辑。

实现社会主义现代化始终是新中国发展的主题。清华大学马克思主义学院副院长肖贵清探讨了新中国70年现代化发展战略的历史逻辑,认为新中国70年现代化发展战略的制定和演进经历了四个阶段,每个阶段在战略安排上具有连续性,在战略布局上具有整体性,在指导思想上一脉相承。北京大学马克思主义学院党委书记孙蚌珠将中国社会主义现代化的过程分为三个阶段,每个阶段都有其自身的理论逻辑、历史逻辑和实践逻辑,具有内在的统一性。西北师范大学马克思主义学院院长王宗礼认为,新中国现代化道路超越了西方现代化理论的现成结论,能够为广大发展中国家实现现代化提供借鉴。

### 5. 马克思主义理论学科建设、教育与传播研究

马克思主义理论学科建设、教育与传播关系马克思主义的吸引力、说服力和影响力,是马克思主义理论建设的重要内容。关于马克思主义理论学科建设,北京大学习近平新时代中国特色社会主义思想研究院常务副院长孙熙国认为,马克思主义理论课课程设置摇摆不定的实质是没有很好地明确和解决马克思主义这一学科独特的研究对象,他认为应将实现人民对美好生活的向往、为人类求解放作为马克思主义基本原理的研究对象。中国人民大学马克思主义学院党委书记兼常务副院长王易强调了人才培养在学科建设中的重要性,指出应将本、硕、博一体化人才培养作为建设一流马克思主义理论学科的重要任务。武汉大学马克思主义学院院长余双好回顾了新中国成立以来马克思主义理论学科建立与发展历程,认为在改革开放后才开启了马克思主义理论学科化的进程。思想政治理论课是马克思主义理论教育的重要方面,北京工业大学马克思主义学院院长李东松认为,思政课教师队伍不仅要在课堂上,而且要在校园中和社会上承担相应的责任。宁波大学马克思主义学院执行院长李包庚认为,新时代我国高校思想政治理论课发生了三大积极转变:从“无用论”向“有用论”的转变,从形式主义向形式与内容并重的转变,从单一的“思政课程”向“思政课程”和“课程思政”协同的转变。关于马克思主义理论宣传,中国人民大学习近平新时代中国特色社会主义思想研究院院长秦宣表示,加强当代中国马克思主义尤其是习近平新时代中国特色社会主义思想的对外传播,需要做好当代中国马克思主义的精准解读;需要进行顶层设计和组织管理,统一协调安排宣传工作;需要改进对外传播的方式方法,提高理论自信,采取多样化的传播形式;需要加强对外传播的人才培养,并更好地利用国外人才。北京师范大学马克思主义学院副院长周良书认为,讲好中国马克思主义发展的历史故事对马克思主义宣传具有重要意义。

### 6. 马克思主义视阈下的意识形态和文化问题研究

在文化多元的现实条件下如何坚持马克思主义在意识形态领域的指导地位是重要的研究课题。大连理工大学马克思主义学院院长洪晓楠认为,唯有构建“强起来”的中国话语体系,才能真正阐述“中华民族迎来了从富起来到强起来的伟大飞跃”的理论逻辑和实践逻辑。厦门大学马克思主义学院常务副院长张有奎探讨了价值虚无主义对马克思主义信仰养成的危害,铜仁学院马克思主义学院院长皮坤乾探讨了意识形态建设的宪法保障问题,山东大学马克思主义学院副院长张士海总结了新中国成立以来中国共产党意识形态领导权建设的基本经验,暨南大学马克思主义学院院长程京武探讨了坚持文化改革的社会主义方向问题,华南师范大学马克思主义学院院长陈金龙分析了新中国成立后不同时期文化自信的生成和确立过程,辽宁大学马克思主义学院院长谢晓娟探讨了文化与意识形态之间的关系等问题。

(作者单位:中国社会科学院马克思主义研究院)

(编辑:张剑)