

马克思主义现代化理论与中国共产党百年实践

——“2021年全国马克思主义基本原理论坛”综述

孙绍勇

为了深入学习研究习近平总书记《在庆祝中国共产党成立100周年大会上的讲话》以及党的十九届六中全会精神，2021年12月4日，由中国社会科学院马克思主义研究学部、中国社会科学院马克思主义研究院、北京高校中国特色社会主义理论研究协同创新中心（中国政法大学）、西北工业大学联合主办的“2021年全国马克思主义基本原理论坛”在西北工业大学召开。来自中国社会科学院、中国人民大学、上海交通大学、武汉大学等高校和科研院所的100多名专家学者，围绕“马克思主义现代化理论与中国共产党百年实践”这一主题，通过线上与线下并行的方式，展开了广泛而深入的研讨。

1. 深刻认识中国共产党百年来对马克思主义基本原理的运用和发展

中国共产党在百年奋斗的历程中把马克思主义基本原理同中国的革命、建设、改革的实践相结合，不断推进马克思主义中国化。与会学者一致认为，马克思主义基本原理为中国共产党不断取得成功提供了科学的世界观和方法论。

第一，对马克思主义基本原理与中国实际相结合的理解。中国社会科学院马克思主义研究院副院长林建华教授在致辞时，整体介绍了历届马克思主义基本原理论坛举办的情况，并根据习近平总书记相关重要论述和党的十九届六中全会精神，系统总结中国共产党百年来对马克思主义基本原理的运用和发展，对如何推进马克思主义基本原理的研究作了深刻的阐述。重庆邮电大学原党委书记徐仲伟教授和赵春风讲师认为，中国共产党的百年奋斗史是一部马克思主义基本原理同中国革命、建设、改革具体实际相结合的历史。马克思主义中国化的历史逻辑是坚持变与不变、内容与形式、守正与创新的辩证统一。西安理工大学马克思主义学院院长梁严冰教授和雷云飞副教授认为，马克思恩格斯创立了辩证唯物主义、历史唯物主义、阶级理论和剩余价值理论，并关注近代中国社会的发展，为后来的马克思主义中国化奠定了思想理论根基。

第二，对马克思主义基本原理与中华优秀传统文化相结合的认识。北京师范大学马克思主义学院博士生郑丽丽认为，推动马克思主义基本原理同中华优秀传统文化相结合，是新时代推进马克思主义中国化发展的必由之路，也是中华优秀传统文化同时代发展相适应进而实现创造性转化和创新性发展的应然之态。

第三，对中国共产党能和马克思主义行的内在联系的辨析。上海外国语大学马克思主义学院张国献教授认为，马克思主义与中国共产党的命运紧紧相连，没有马克思主义，就没有中国共产党。没有中国共产党，就没有马克思主义在中国甚至是全球的蓬勃发展。辽宁大学马克思主义学院房广顺教授认为，中国化马克思主义理论成果的不断发展，是中国共产党不断总结马克思主义中国化基本经验的结果。西北工业大学马克思主义学院孙绍勇教授认为，马克思主义行不仅在于它本身具有

真理性，还在于中国共产党作为主体力量的能的验证。

2. 科学把握马克思主义基本原理的经典解读与前沿理论

马克思主义基本原理是马克思主义理论体系中最重要、最基础的部分。习近平总书记指出：“学习马克思主义基本理论是共产党人的必修课。”^①围绕马克思主义基本原理的经典解读与前沿理论，与会学者展开了对经典文本的解读和研讨。

第一，对马克思主义世界观和方法论的探讨。中国社会科学院马克思主义研究院马克思主义原理部主任余斌研究员认为，在总结马克思主义整体性时涵盖面不能狭窄，不能以偏概全。从把握马克思主义整体性的角度，我们把马克思主义整体性分为马克思主义理论的整体性和马克思主义理论与实践的整体性。中共绵阳市委党校调研员蒋少国认为，只有坚持以原著为基础，把整个世界解析为自然界（物的世界）和人类社会（人的世界）两个既相互区别又有机联系的视阈维度，才能进一步深化对马克思主义世界观的理解把握。

第二，对列宁主义科学性和当代价值的评价。中国社会科学院学部委员程恩富教授指出，列宁主义不仅指导苏俄无产阶级革命和建设取得了胜利，是马克思主义苏俄化理论，而且一直指导国际无产阶级革命和建设。当前我们不仅要重视马克思恩格斯思想研究，也要高度重视列宁主义研究。西安翻译学院马克思主义学院闫力助教认为，列宁的《论战斗唯物主义的意义》揭露和批判了资产阶级“现代民主”“伪科学”等反动思潮，对我国当下进行唯物论和无神论宣传具有重要的借鉴意义。中国矿业大学马克思主义学院博士生周胜艳认为，全民性社会主义意识教育是列宁依据俄国革命和建设的需要而作出的一项重大举措，对新时代推进全民性社会主义教育具有重要意义。

第三，对马克思主义哲学的基础性问题论争。新疆师范大学马克思主义学院张轩教授和杜蓉讲师认为，立足历史唯物主义的基本立场，运用“和合”辩证法的思维方式和系统论的逻辑范式，可以看到生产力与生产关系、经济基础与上层建筑间的矛盾与作用揭示了社会发展的规律。

第四，对资本和劳动问题的学理化分析。中国社会科学院马克思主义研究院张建云研究员从马克思劳动理论探讨了人工智能的本质及其价值，提出了人的劳动本质是主体对象化的活动，分析了人工智能“劳动”的内在机制及其本质、人工智能的价值及意义。河海大学马克思主义学院余达淮教授和博士生金姿姘认为，劳动价值论当代价值的重新激活，需要建立在对以数字资本主义为代表的当代资本主义新变化的观照之上。当前，活劳动正面临着以“无人工厂”为代表的新的生产方式的挑战，以数字劳动为代表的劳动新形式也使得劳动与资本的对立程度进一步加深。

第五，对推动实现共同富裕的理论认知。中国社会科学院马克思主义研究院杨静研究员总结学界对共同富裕的九个关注点及其争论的实质，进而提出如何看待共同富裕的建议，包括深化共同富裕的内涵、协同推进共同富裕的举措等。中国政法大学马克思主义学院执行院长郜丽华教授对共同富裕目标愿景下的收入分配公平问题进行了阐述，重点分析了生产资料所有制与分配的形式公平、全社会生产资料所有制与分配的实质公平、中国特色社会主义促进分配公平的重大创举等。浙江财经大学人本经济研究所所长陈惠雄教授对全面建成小康社会的结构逻辑与共同富裕的自然尺度进行了分析，深入探讨了全面建成小康社会的核心机理，并深入阐述了财富、富裕、共同富裕的关系。

3. 系统探讨中国特色社会主义理论与马克思主义现代化理论

中国特色社会主义理论蕴含着丰富的社会主义现代化思想，中国共产党在百年奋斗的历程中，创造了中国式现代化道路，创造了人类文明新形态，丰富和发展了马克思主义现代化理论。习近平

^① 习近平：《学习马克思主义基本理论是共产党人的必修课》，《求是》2019年第22期。

总书记强调：“现代化道路并没有固定模式，适合自己的才是最好的，不能削足适履。”^①与会学者围绕中国共产党推动社会主义现代化建设，进一步坚持和发展中国特色社会主义进行了研讨。

第一，对中国共产党百年奋斗的贡献和意义的总结。陕西师范大学副校长任晓伟教授从党的第三个历史决议出发，探讨了中国共产党百年奋斗对世界社会主义、世界发展特别是发展中国家作出的五个重大深远的原创性贡献。四川大学杜黎明教授从中国共产党的发展历程深入研究了复兴路上的四次历史性转变，依次阐述了党领导人民战争促成第一次历史性转变、党领导人民独立自主艰苦奋斗促成第二次历史性转变、党领导人民创新求进促成第三次历史性转变、党统揽“四个伟大”促成第四次历史性转变等重要观点。大连理工大学马克思主义学院肖唤元副教授认为，勇于自我革命是中国共产党区别于其他政党的显著标志，百年历程中，中国共产党遵循“守正”“革故”“鼎新”的内在逻辑，赋予自我革命以深刻意涵。

第二，对新时代坚持和发展中国特色社会主义的见解。西安交通大学马克思主义学院院长燕连福教授阐述了习近平总书记关于精神生活的几个重要指向和推进人民精神生活发展的路径，并从人类命运共同体的高度，探析习近平总书记关于推进文明交流互鉴、构建人类精神生活共同体的设想。西北工业大学马克思主义学院院长杨云霞教授深入分析了习近平总书记关于反对历史虚无主义的论述、用好法治手段反对历史虚无主义的经验，在审视国内外形势的基础上，提出我国全面依法治国方略决定意识形态法治化的趋势和严格边界。福州大学马克思主义学院舒展教授认为，构建新发展格局，为维护中国经济安全指引科学方向，为高质量发展提供不竭动力，为满足人民美好生活需要创造有利条件。

第三，对马克思主义现代化理论相关内容的解读。上海交通大学马克思主义学院杜玉华教授深入阐述了现代化的概念范畴、马克思对现代化的理解等问题，提出要在经济全球化的进程中来理解现代化。浙大城市学院鲁明川教授认为，中国共产党创造了中国式现代化道路，是人类发展史上的伟大变革，对尚在进行现代化探索甚至深陷现代化陷阱中的国家、世界社会主义和人类文明发展具有重要的理论和现实意义。中共福建省委党校哲学部周前程副教授认为，“走自己的路”是中国共产党探索适合中国国情的社会主义现代化道路的主题和主线。只有坚持独立自主，勇于开拓创新，才能解决社会主义现代化建设面临的各种问题。

程恩富教授总结指出，本次论坛发言质量高，主题和学科多样，观点新颖，思想收获丰硕。他希望广大学者坚持独立的学术研究、理论宣传和政策探讨三者有机结合，更好地推动马克思主义基本原理及其应用的研究。

（作者单位：西北工业大学创新马克思主义研究中心、马克思主义学院）

（编辑：黄华德）

^① 习近平：《加强政党合作 共谋人民幸福》，《人民日报》2021年7月7日。