

# “七一”重要讲话精神 与当代中国马克思主义发展新境界

——“全国马克思主义院长分论坛  
暨全国马克思主义院长论坛常务理事会”综述

裴哲

2021年7月10日，由中国社会科学院马克思主义研究院、全国马克思主义院长论坛常务理事会联合主办，复旦大学马克思主义学院、马克思主义研究院共同承办的全国马克思主义院长分论坛暨全国马克思主义院长论坛常务理事会在复旦大学召开。中国社会科学院马克思主义研究院党委书记、副院长辛向阳致开幕辞并作主旨报告，复旦大学党委副书记、马克思主义学院党委书记许征致欢迎辞，复旦大学马克思主义学院党委副书记陈坚主持了本次论坛开幕式。来自中国社会科学院、吉林大学、山东大学、上海财经大学、天津师范大学、福建师范大学、河北师范大学等科研院所和高校的30余位专家学者参加会议，并围绕“学习习近平总书记‘七一’重要讲话精神，加强新时代马克思主义学院建设”这一主题展开了深入交流。

## 1. “七一”重要讲话的价值意蕴与重要启示

习近平总书记在庆祝中国共产党成立100周年大会上的重要讲话，全面回顾了百年来我们党围绕实现中华民族伟大复兴这一主题取得的成就，深刻总结了伟大建党精神，系统阐述了“以史为鉴、开创未来”的九个“必须”，具有重要的理论和现实意义。

辛向阳指出，习近平总书记在庆祝中国共产党成立100周年大会上的重要讲话指明了全面建设社会主义现代化强国的前进道路，提出了推进马克思主义中国化的一系列新任务，吹响了开启实现中华民族伟大复兴新征程的号角，是一部马克思主义的纲领性文献。许征指出，“七一”重要讲话是凝聚团结中华儿女在新的历史起点上践行初心使命、创造历史伟业的豪迈政治宣言，为全党全国各族人民向第二个百年奋斗目标迈进指明了方向，提供了根本遵循。

暨南大学马克思主义学院院长程京武从历史逻辑出发，认为“七一”重要讲话用历史映照现实、远观未来，有利于从中国共产党的百年奋斗中看清楚过去为什么能够成功、弄明白未来怎样才能继续成功，进而走好新的长征路。上海财经大学马克思主义学院院长章忠民从“两个大局”的高度阐述了“七一”重要讲话精神的重要作用：一是有利于明确方向，由纵到横定格局；二是有利于学习把握百年党史，进一步掌握历史发展规律，由表及里把握大势；三是有利于在转折之中抓住机遇，勇于化变局为大局。

中国人民大学马克思主义学院副院长郝戈阐发了“七一”重要讲话对加强新时代马克思主义学院建设的科学指导意义与重要启示。加强新时代马克思主义学院建设，尤其是马克思主义理论学科建设，必须始终坚持党的指导思想，坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优

秀传统文化相结合，用马克思主义观察时代、把握时代、引领时代。

## 2. 伟大建党精神的科学内涵与时代定位

100年来，中国共产党形成了伟大建党精神，构建起了中国共产党人的精神谱系，锤炼了鲜明的政治品格。弘扬伟大建党精神，有利于赓续红色血脉、延续伟大事业、实现崇高理想。

兰州大学马克思主义学院党委书记蔡文成提出，伟大建党精神是中国共产党团结带领中国人民进行一切奋斗、一切创造的精神动力，是中国共产党立党、兴党、强党的精神原点和思想基点，是中国共产党理想信念的根本标识，是中国共产党性质宗旨的根本体现，是中国共产党精神血脉的根本源泉，也是中国共产党伟大实践的根本动力。

天津大学马克思主义学院副院长张巍着重剖析了伟大建党精神同中国共产党人精神谱系之间的辩证关系。伟大建党精神在时间向度上是中国共产党人精神谱系的源头，在逻辑向度上是中国共产党人精神谱系的原动力，决定着中国共产党人精神谱系的理论本色。当前，我们需要在新的“赶考”中以伟大建党精神滋养中国共产党，继续丰富拓展中国共产党人的精神谱系，创造出新的辉煌和新的奇迹。哈尔滨师范大学马克思主义学院副院长刘爱军从弘扬伟大建党精神的角度出发，分析了新时代党的思想建设的必要性。党的思想建设关系到党的政治建设的正确方向，关系到党的组织建设的基本原则，关系到党的作风建设的行为依据，关系到党的纪律建设的思想精神，也关系到党的制度建设的关键性支撑。

## 3. 中国式现代化新道路的本质特征与文明意蕴

党在百年奋斗中创造了中国式现代化新道路，创造了人类文明新形态，这一命题既需要以大历史观进行宏观考察，也需要置于党的百年征程中剖精析微。

河北师范大学马克思主义学院执行院长李素霞从系统视角阐发了中国式现代化的内涵与意义。第一，中国式现代化体现着历史逻辑、理论逻辑和实践逻辑的统一；第二，中国式现代化具有人口规模巨大、全体人民共同富裕、物质文明和精神文明相协调、人与自然和谐共生、走和平发展道路五个方面的特征；第三，中国式现代化是对既有现代化理论和模式的超越，既切合了中国的实际，又体现了社会主义建设规律和人类社会发展规律。南开大学马克思主义学院院长刘凤义从价值维度剖析了中国式现代化新道路的三重特征，即以人民为中心的现代化，完整、准确、全面贯彻新发展理念的现代化以及人的全面发展的现代化。东北师范大学马克思主义学部副部长段妍认为，中国式现代化是在社会主义道路上进行的现代化，是科学社会主义理论与中国现代化具体实际相结合的产物。中国为既想保持民族独立又想推进现代化的广大发展中国家提供了可靠选择方案。

福建师范大学马克思主义学院执行院长傅慧芳以“不忘初心、牢记使命”为切入点，洞悉了中国共产党追求中国式现代化过程中“变”与“不变”的辩证法。她认为，100年来党的历史任务的阶段性变化中蕴含着中国共产党人初心和使命的传承，在无穷的“变”之中，中国共产党初心和使命的“不变”为党提供了自我革命的源头活水和不懈动力，使党能够迅速适应大局和大势的变化，推动中国特色社会主义事业不断发展。

吉林大学马克思主义学院院长吴宏政从哲学高度理顺了马克思世界历史观的逻辑。首先，人类对世界历史的发展趋势负有重要责任，这明确了马克思世界历史观的根本问题；其次，马克思站在人类自身的角度阐明世界历史最终要实现人类的自由和解放，这构成了马克思世界历史观的目的和意义；最后，马克思并非单纯地认识和解释世界，而是注重阐发世界历史的规律并按照这种规律来改变世界，这展现了马克思世界历史观的方法论。在世界历史视阈下，北京大学马克思主义学院副院长刘军就“人类命运共同体”理念进一步提出了三个值得思考的问题，即中国共产党要明确对人类文明发展的责任和担当、要厘清“人类命运共同体”理念与马克思的共同体思想之间的学理性关

联、要把握“人类命运共同体”理念与“共产主义”之间的关系。

大连理工大学马克思主义学院副院长刘志礼从四个方面阐发了中国共产党对中华文明以及人类文明的贡献。从文明发展的连续性来看，中国共产党是推动中华文明连续发展的坚强领导者；从文明的内部构成以及文明形态演进途径的多样性来看，中国共产党是引领中华文明从传统走向现代、保持文明多样性的伟大创造者；从文明的进步性和科学性来看，中国共产党形成了自己独特的理论体系，推动马克思主义与中华文明相结合；从文明价值及其传播的互动性和共通性上来看，中国共产党是推动中华文明走向世界、促进不同文明之间交流互鉴的坚定实践者。

#### 4. 推进马克思主义中国化的思想指南与方法遵循

不断推进马克思主义中国化是党百年历史中的重要经验和重要结论，以史为鉴、开创未来，必须继续推进马克思主义中国化。

山东大学马克思主义学院院长张士海从历史结论、现实需要与理论意蕴三个维度论证了“马克思主义为什么行”。他认为，马克思主义具有真理性和科学性，不仅改变了世界也改变了中国，更有利于在实现中华民族伟大复兴中国梦的过程中汇聚中华民族的磅礴伟力。因此，要准确把握马克思主义在人类社会发展史中的地位，准确把握马克思主义自由而全面发展的宗旨，坚定理论自信，坚持马克思主义指导地位不动摇。

辛向阳围绕“习近平新时代中国特色社会主义思想改变了中国什么”这一问题进行了深度阐发，认为习近平新时代中国特色社会主义思想深刻改变着中华民族发展的面貌，改变着社会主义发展的面貌，也改变着人类社会主义发展的面貌，使马克思主义在中华大地上蓬勃发展，使中国特色社会主义道路越走越宽广，使中国经济向高质量发展迈进，使中国人以自信的姿态平视世界，打破了“历史终结论”的迷梦，宣告了中国人民为人类政治文明作出的重大贡献。

厦门大学马克思主义学院常务副院长张有奎提出了“继续推进马克思主义中国化”的五个基本遵循。一是必须充分认识马克思主义中国化的重大意义，反对理论脱离实际；二是必须充分认识马克思主义中国化的科学内涵，即马克思主义“化”中国和中国“化”马克思主义的双向过程；三是必须充分认识马克思主义中国化的路径，即实现马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合；四是必须充分认识“马克思主义行”是“中国共产党为什么能”“中国特色社会主义为什么好”的归根到底的原因；五是必须充分认识理论创新和实践创新良性互动的理论逻辑、历史逻辑、实践逻辑和价值逻辑。

天津师范大学马克思主义学院院长杨仁忠对继续推进马克思主义中国化的“两个结合”的方法论进行了深入阐发。在新的历史方位上，一方面，要使马克思主义基本原理同中国特色具体实际相结合，牢牢把握时代特征，科学回答时代之问，独立解决时代课题，勇敢面对国内外风险挑战，解决中国面临的宏观现实问题，推进马克思主义的理论创新，把思想伟力转化为推动事业发展的强大动力；另一方面，把马克思主义基本原理同中华优秀传统文化相结合，体现马克思主义中国化应有的中国特色、中国风格、中国气派，最终在解决人类面临的现实问题的过程中推进马克思主义的时代化。武汉大学马克思主义学院副院长陈世锋进一步提出，中国特色社会主义道路与中华优秀传统文化结合的要求不是空泛的口号，而是既要涵养中国哲学、世界哲学的底蕴，也要体现世界性的普遍意义。

（作者单位：复旦大学马克思主义学院）

（编辑：黄华德）